[redacted]

AARHUS UNIVERSITET

Formidling og uddannelse - og præsentation af et nyt forskningsprojekt

Mette Trøllund Rask, cand.scient.san., ph.d.

Sundhedsstyrelsen

Volumen
En stor patientgruppe med mange kontakter til sundhedsvæsenet

Varierende kvalitet
Stor variation i behandling eller helt manglende tilbud på tværs af landet

Mangel på viden
Behov for informationsindsats til sundhedsprofessionelle, jobkonsulenter mfl.

Store konsekvenser
For patienterne og samfundet – livskvalitet, arbejdsmarkedstilknytning, sundhedsudgifter mm.

” Der er et betydeligt behov for at øge viden om funktionelle lidelser, både i kommuner, på praksisområdet og på sygehusene, samt i offentligheden. Manglende viden medfører, at patienter oplever at blive mødt af mistro og stigmatisering, samt at der ikke tilbydes relevant udredning, behandling, rehabilitering og information.”

Formidlingsteamet ved FL

Formål

- At øge viden om funktionelle lidelser indenfor sundheds-, beskæftigelses- og socialområdet
- At øge viden om funktionelle lidelser i befolkningen, blandt fagfolk og beslutningstagere
- At uddanne ambassadører, som kan tilbyde undervisning og implementere viden i egen organisation
- At skabe større politisk bevågenhed og bedre prioritering af patientgruppen
- At bidrage til bedre forebyggelse, tidligere indsats og bedre behandling

TrygFonden

Funktionelle lidelser - Fælles vej til viden

1) **Fastholde og videreudvikle den nuværende formidlingsindsats**
   - Ambassadørkursus
   - Efteruddannelseskursus
   - Temadage

2) **Udvikle en økonomisk bæredygtig model for organisering af formidlingsindsatsen**
   - Behovsafdækning og videreudvikling af indsatser
   - Udvikling og implementering af en model for markedsføring og kursusaktiviteter

3) **Skabe nye strategiske samarbejder om formidlingsindsatsen på tværs af regioner og kommuner**

Ambassadørkurser

Formål

At ambassadørerne kan og vil bidrage i det fortløbende arbejde med at **udbrede og forankre viden om funktionelle lidelser** lokalt i det daglige arbejde og i bredere kredse til andre interessenter.

Målgruppe

Ansatte i det kommunale sundheds- og beskæftigelsesområde med interesse for funktionelle lidelser. Deltagerne skal have interesse for og en vis erfaring med formidling.

Indhold

Viden om funktionelle lidelser, input til håndtering, redskaber og materiale til formidling samt teori og praksis om rollen som formidler.

Forløb

2 dages internatkursus, efterfølgende afprøvning i kursisternes lokalområde, fælles opfølgningsdag samt løbende sparring, opfølgning og deltagelse i netværk med andre ambassadører.

Efteruddannelseskurser

Formål

At deltagerne får indsigt i den aktuelle viden om funktionelle lidelser, og hvordan denne viden kan overføres til den daglige praksis med patienterne/borgerne.

Målgruppe

Fysioterapeuter, ergoterapeuter, psykomotoriske terapeuter og sygeplejersker.

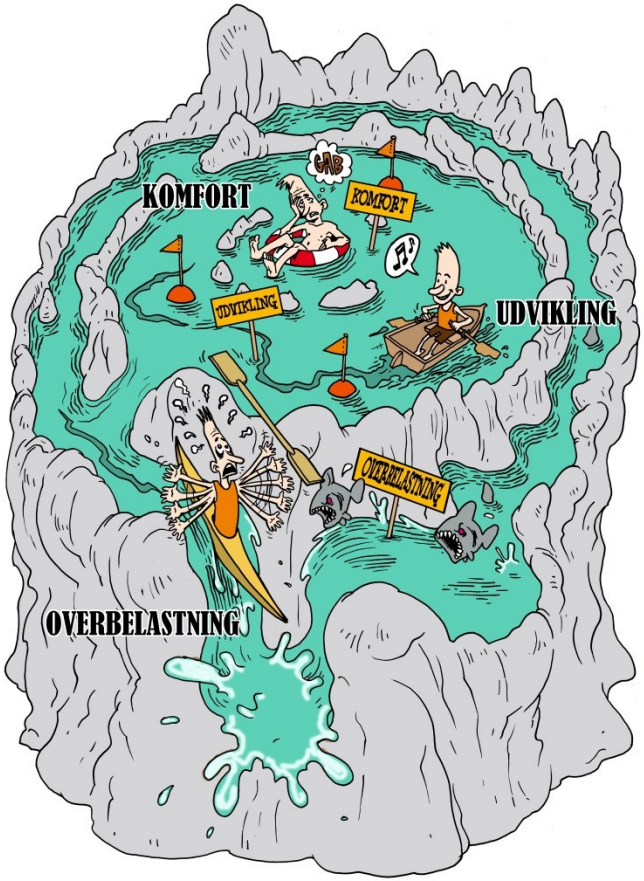
Indhold

Nyeste viden om og erfaringer med funktionelle lidelser herunder grundprincipper i behandling, håndtering og forebyggelse. Fokus vil være på deltagernes rolle, opgaver og muligheder i arbejdet med mennesker med funktionelle lidelser og på anvendelsen af viden og metoder i daglig praksis – såvel i det monofaglige som i det tværfaglige arbejde.

Forløb

2 kursusdage med oplæg, øvelser og refleksion.

Aarhus Universitetshospital



Forslag til nyt forskningsprojekt i jobcentrene

UDVIKLING OG EVALUERING AF ET PEER-TO-PEER UDDANNELSESPROGRAM I FUNKTIONELLE LIDELSER

Baggrund

- FL er årsag til 14% af langtidssygefravær og 10% af nytilkendte førtidspensioner i DK
- Moderat og svær FL er forbundet med hhv. 4 og 8 gange større risiko for førtidspension sammenlignet med veldefineret fysisk sygdom
- Patienterne føler sig pressede til for hurtig tilbagevenden til arbejde
- Oplever at der ses mere på diagnose end på funktionsniveau
- Oplever mistillid, fremmedgørelse og isolation

(Sørensen 2007, Stenager 2003, Rask 2017, Nettleton 2006, Mik-Meyer 2010, Aamland 2013, Toscano 2015)

Formål

1) Afdækning af behov for viden om funktionelle lidelser blandt jobcentrets medarbejdere
2) Udvikling af et **peer-to-peer uddannelsesprogram** i funktionelle lidelser målrettet ansatte i jobcentrene
3) Evaluering af uddannelsesprogrammet og herunder om det:
   - Fører til øget viden om og ændret holdning til funktionelle lidelser blandt medarbejderne
   - Øger tro på egen evne til at håndtere borgere med funktionelle lidelser
   - Er forbundet med oplevelse af ændringer i den enkeltes tilgang og organisationens tilgang til borgere med funktionelle lidelser

Metode

Fase 1: Afdækning af behov for viden

- Fokusgruppeinterviews med medarbejdere, ledere og borgere med funktionelle lidelser

Fase 2: Udvikling af program

- Brugerinvolvering (medarbejdere og ledere)

Fase 3: Evaluering af program

- Kontrolleret før- og efter studie i 6 kommuner
- Spørgeskemaundersøgelser
- Individuelle interviews med ledere og medarbejdere

Perspektiver

Styrkede kompetencer i håndtering af borgere med funktionelle lidelser

- Positiv effekt på relationen mellem den fagprofessionelle og borgeren
- Oplevelse af at have flere handlingsmuligheder
- Øget arbejdsglæde

Forbedret indsats til borgere med funktionelle lidelser

- Bedre tilknytning til arbejdsmarkedet
- Nedsat risiko for marginalisering
- Øget livskvalitet

www.funktionellelidelser.dk