



Erfaringer med etablering af en Rusmiddelpolitik på Det frie Gymnasium

Michael Bang Sørensen

Gymnasielærer,
studievejleder

koordinerende ledelsesteam

MENU



- Kontekst
- Formulering af en ny rusmiddelpolitik
- Politikken i virkeligheden
- Virker det?
- Spørgsmål – kritik og debat

FORMÅL MED OPLÆG – FORVENTNINGER



Dele viden om hvordan inddragelse af elever virker.
Med fokus på dialogen.

Erfaringer og betydning af samarbejde mellem skoler
og kommunale myndigheder

Dilemmaer

DET FRIE GYMNASIUM – NØRREBRO

100 ansatte

700+ elever

To bygninger

8+9+10 klasse

Gymnasium (stx)

HF 2-årig

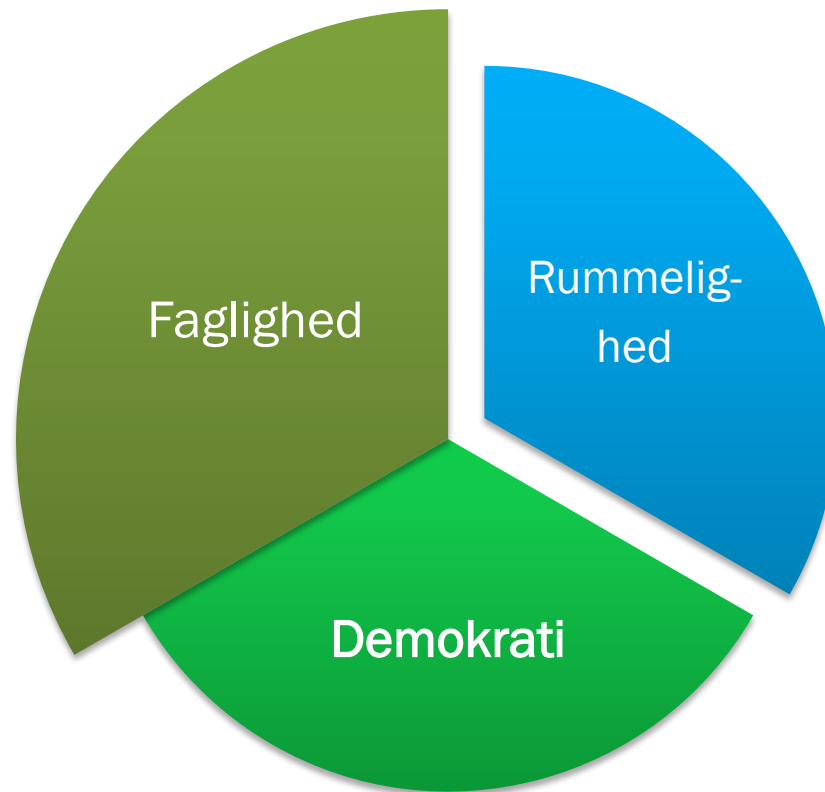
HF-enkeltfag



EN BASISDEMOKRATISK KONTEKST



- EN SKOLE DER ER MERE END RUSMIDLER 😊



SKOLE OG OFFENTLIGE MYNDIGHEDER

Modelkommuneprojekt unge, alkohol og stoffer - Overblik over projektets faser

Maj 2012

Nov. 2012

Juli 2013

Dec. 2014

Fase 1 Projektstart	Fase 2 Udvikling af rusmiddelpolitikker og handleplaner	Fase 3 Kompetenceudvikling af nøglepersoner	Fase 4 Udvikling af metoder til generel forebyggelse, tidlig opsporing og tidlig indsats	Fase 5 Evaluering og forankring af resultater
Opstartsmøde (fælles) Projektorganisering Deltagelse i Kickoff	Input til processen Detailplanlægning med hver udd. (elev-, lærer- og ledelses- inddragelse mm.)	Planlægning af kompetenceudviklingsforløb Udarbejdelse af materialer Undervisningsforløb 3 dage på tværs af udd.	Workshop på tværet af udd. Planlægning og organisering af udviklingsindsatserne Arbejdsgrupper arbejder	Evaluering og forankring på udd. Evaluering og forankring i København

Samarbejde med U-Turn (SATS-pulje)

NETVÆRK -> FOREBYGGELSE OG FORANDRING

- Forskellige kommunale forvaltninger har været involveret, og forskellige skoler har været del af forløbet.
- Borgmestermøder med Sundheds- og Omsorgsborgmesteren der 1-2 gange om året inviterer skoler og andre myndigheder

For os som skole har netværkene haft væsentlig betydning for vores muligheder for forebyggelse. Hele feltet omkring rusmidler kan hurtigt blive nedprioriteret. De relativt frivillige indsatser ryger ved travlhed, og når der er økonomisk pres.

Vores incitament er særligt at elever bliver på skolen -> den faglige skole

KOMMUNAL SPARRING OG PRINCIPPER



**Prisen må ikke være
for høj for den unge**

**... hvis der skal
åbnes op for dialog
om rusmidler**



DFG – BEVÆGELSE

Nul
tolerance

Dialog

Uafklaret

Afklaret

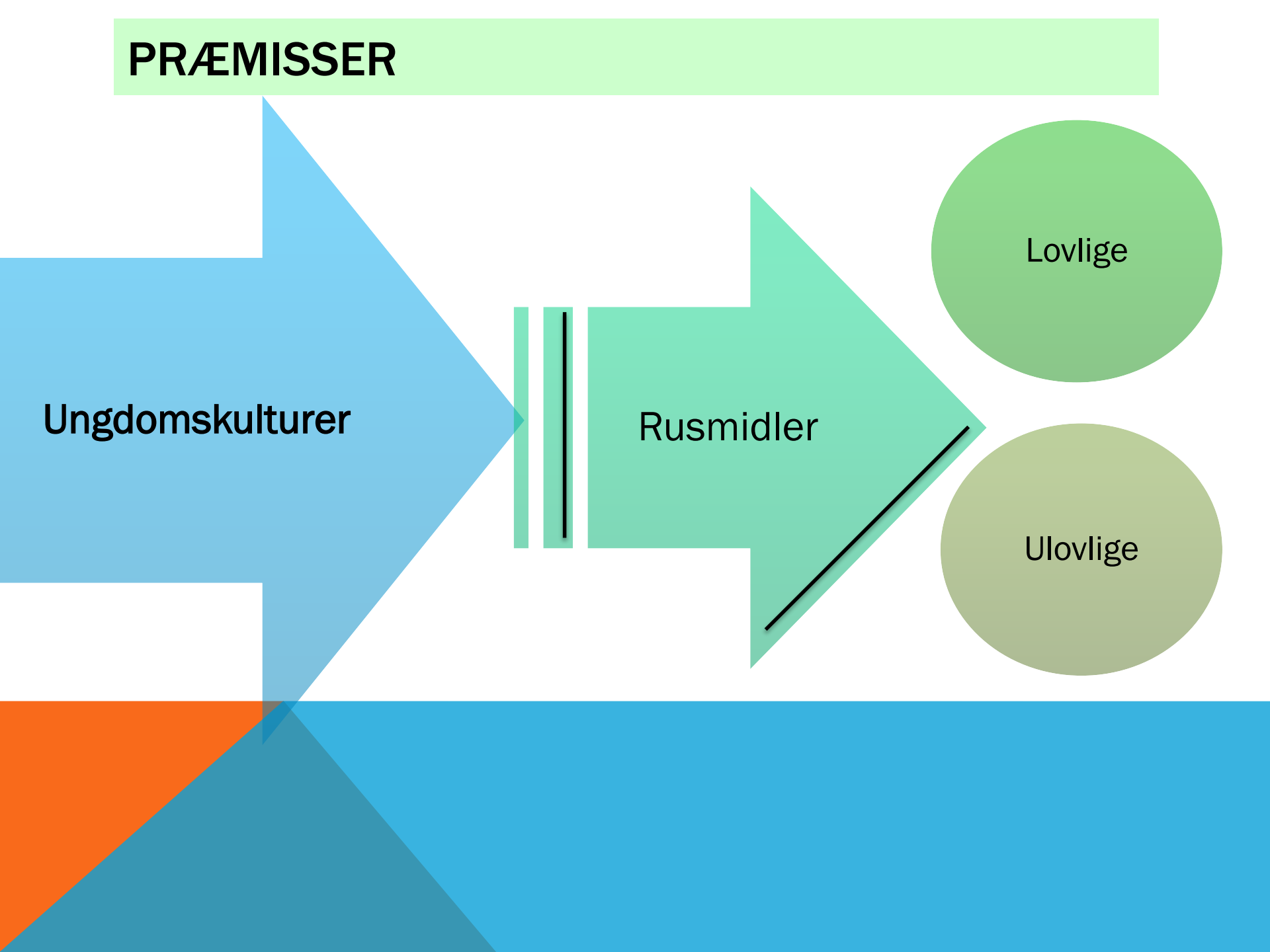
PRÆMISSER

Ungdomskulturer

Rusmidler

Lovlige

Ulovlige



RUSMIDDELPOLITIKKEN (UDLEVERET)

- Politikken beskriver Det Fri som værdifællesskab og ekspliciterer politikkens formål.
- Afsnit om ulovlige rusmidler, som er ret let tilgængeligt fordi det ikke er muligt at bruge ulovlige rusmidler på skolen.
- Afsnit om Alkohol - > forskellige regler der retter dig mod rejser, studieturer og andre skolearrangementer.
- Afsnit om vejledning & særlige regler for 8-10 klasse.
- **Intet** om cigaretter og rygning !

EKSEMPEL PÅ FORANDRING OG FORANKRING

Politikken har været til debat i udvalg og diskuteret og vedtaget på skolemødet i januar 2016.

"Ved alle skolearrangementer og fredagscafeerne skal det være muligt at købe drikkevarer uden alkohol.

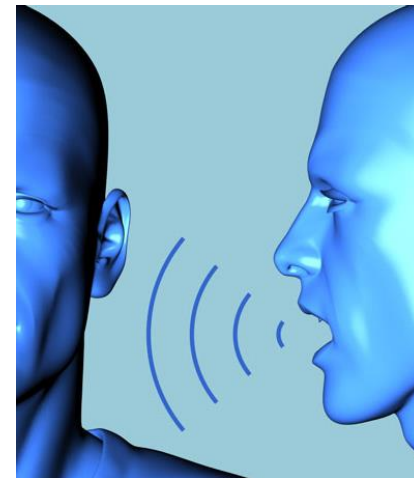
Ved alle skolefester skal der være et 'loungeområde', hvor man kan hænge ud, snakke og hygge uden høj musik og uden at der serveres alkohol i lokalet. Det er vigtigt, at vi skaber rammer så alle elever og ansatte kan deltage i festerne på en passende og tryk måde"

TYPISK FORLØB HVIS DER ER ET PROBLEM

Dialog

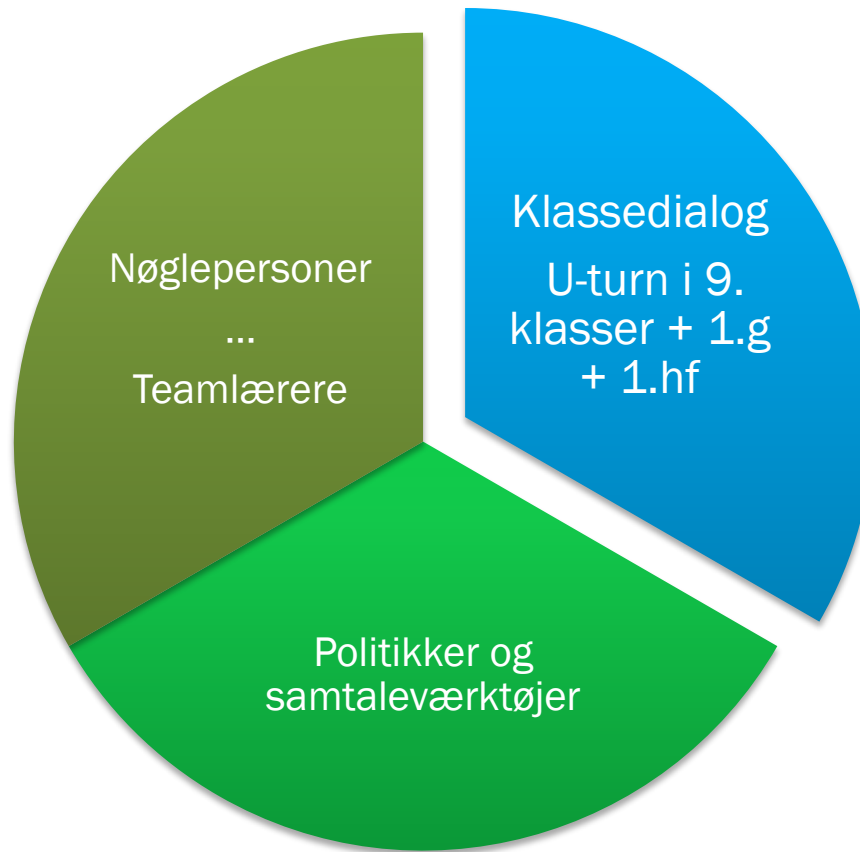
Hjælp

Forandring



Prisen må hverken være for høj for den unge – eller for skolen

POLITIK OG VIRKELIGHED: KONKRETE REDSKABER & TILTAG



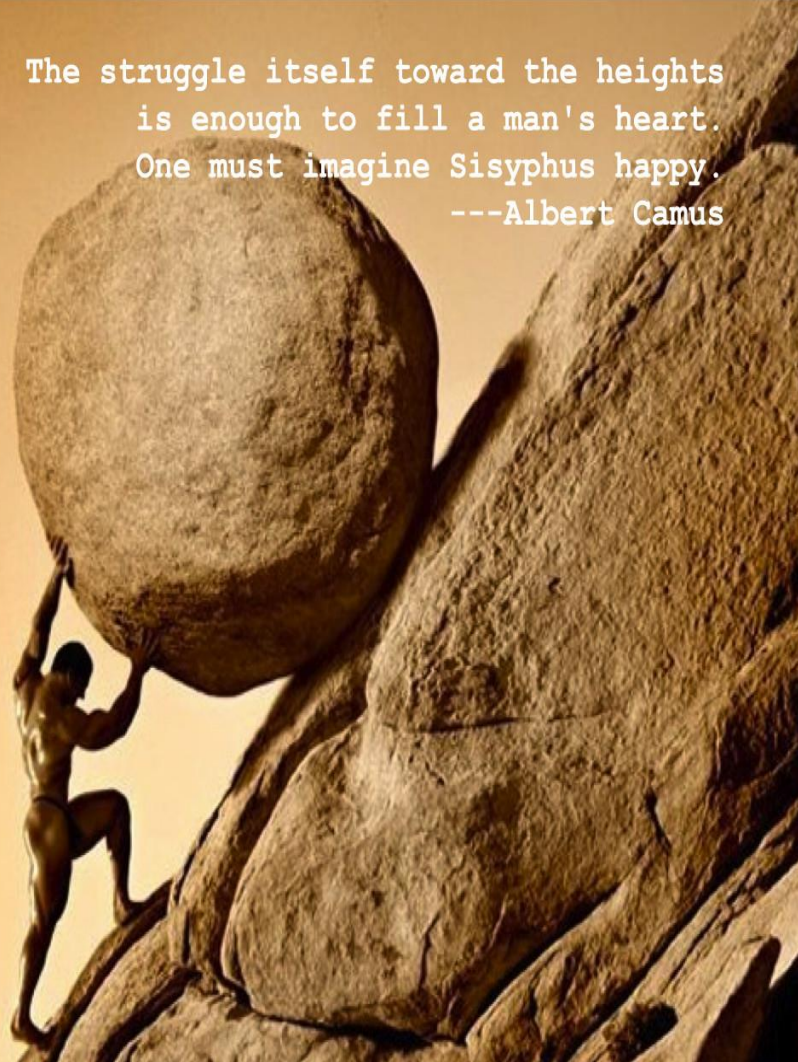


Samtale om trivsel

- fra bekymring til dialog og handling

stx og hf

The struggle itself toward the heights
is enough to fill a man's heart.
One must imagine Sisyphus happy.
---Albert Camus



VIRKER DET ?

Det kommer an på ...

OPSAMLING

- Inddragelse af brugere (eleverne) giver ejerskab
- Et klart plus at myndigheder/forvaltninger understøtter indsatser fx via netværk
- Regelmæssig genforhandling af politikker og praksisser så ejerskabet vedligeholdes
- Nødvendigt med intern uddannelse & afklaring
- Tålmodighed

KOMMENTARER, DEBAT OG DILEMMAER

- 1) Erfaringer fra Det Fri og den konkrete politik:
 - Virker det helt tosset fra jeres stol
 - Er der noget I kan overføre til Jeres praksis -> kontakt med unge

- 2) Hvem har retten til at definere hvornår cigaretrykning, alkohol og ulovlige rusmidler er problem? - og hvem bør primært forholde sig til sådan 'et problem' ?

- 3) Skolerne skal ikke gøre noget, så længe eleverne kan bestå eksamener og ikke har fravær!

- 4) Drop den brede indsats; lærere skal helst blande sig udenom, og overlade det til de professionelle (vejledere, rusmiddelcentre, sundhedsfagligt personale o.a)

- 5) Lad os begrænse dialogen og være meget mere konsekvente .
 - > Tilbage til 0-tolerance!