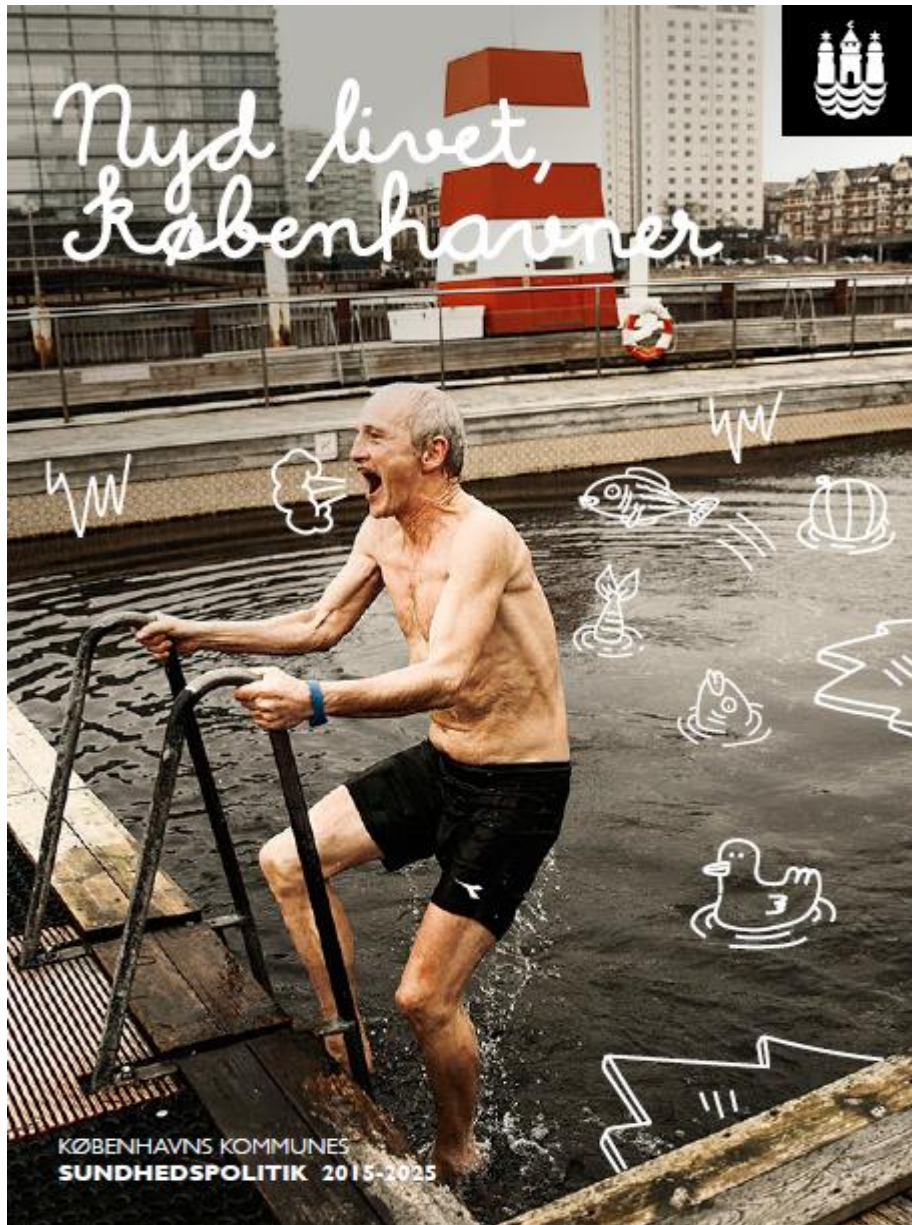


Strukturel forebyggelse i Københavns Kommune

Susanne Juul Rohmann, specialkonsulent

Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, Center for Sundhed, Afdeling for Strategisk
Folkesundhed

Oplæg på Sund By Netværksdagene onsdag den 5. april 2017



Sundhedspolitikken 2015-2025 'Nyd livet, københavner'

10 år: Langsigtet strategi på tværs af forvaltningerne, som løbende operationaliseres gennem handleplaner målrettet de største udfordringer for københavnernes sundhed

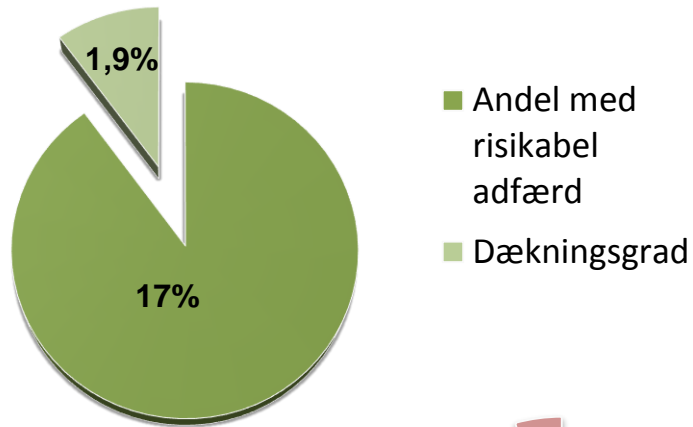
Vision: Københavnerne er i 2025 blandt de borgere i verden, som har den bedste livskvalitet – og det skal alle københavnere kunne mærke

Pejlemærker :

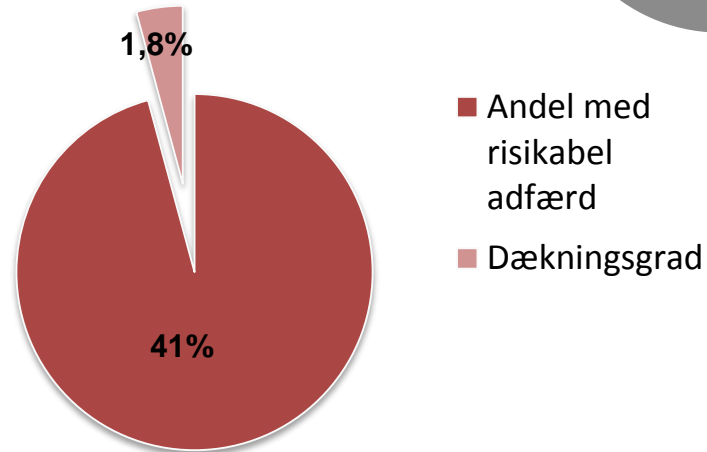
- Middellevetiden skal øges
- Københavnerne skal have flere gode leveår
- Den sociale ulighed i sundhed skal mindskes

Dækningsgrader på forebyggelsesområdet

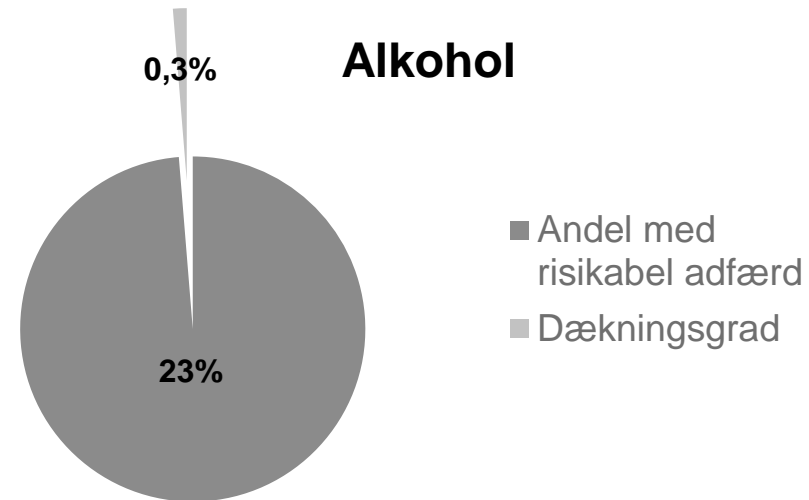
Rygning



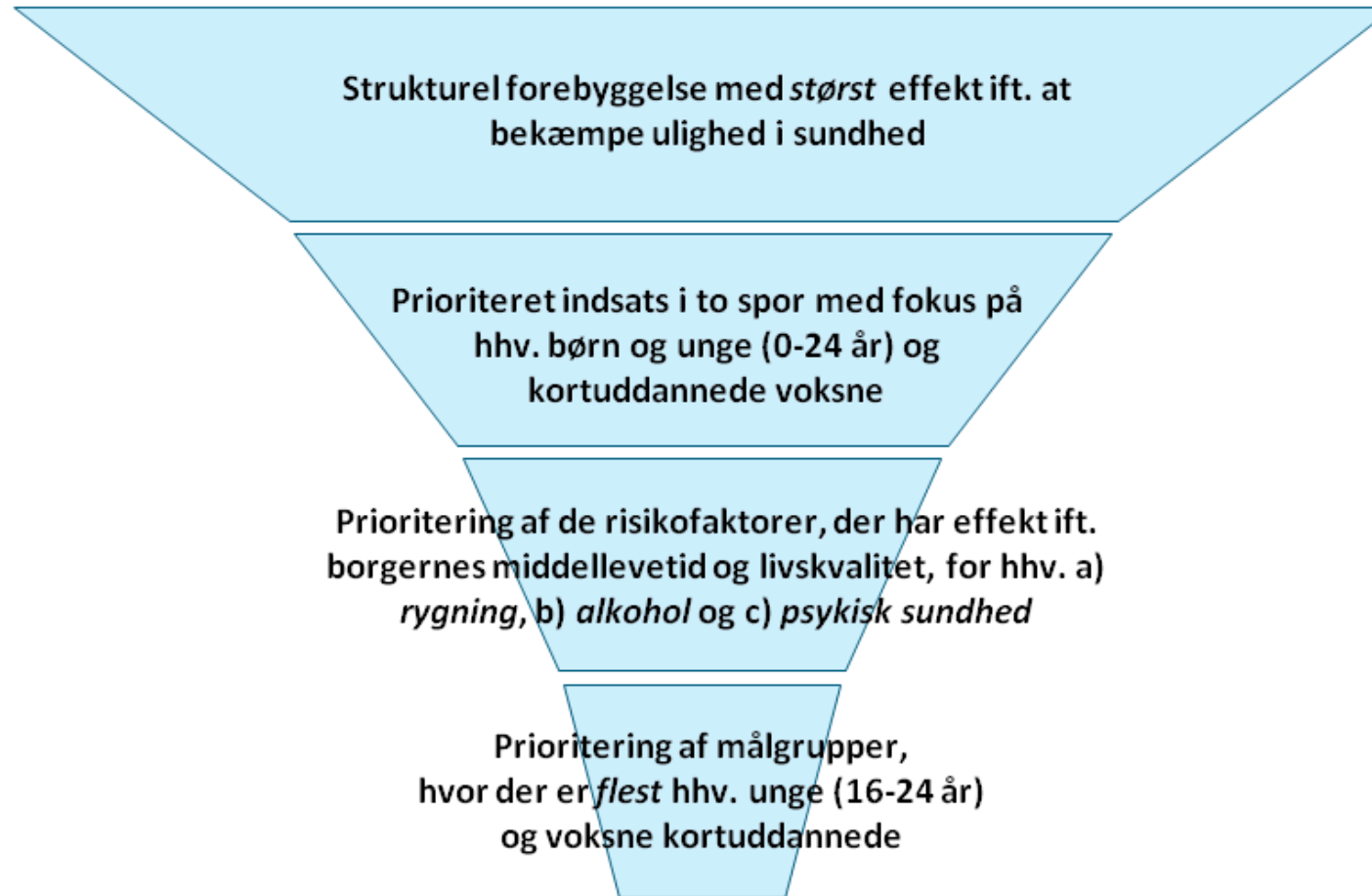
Overvægt



Alkohol



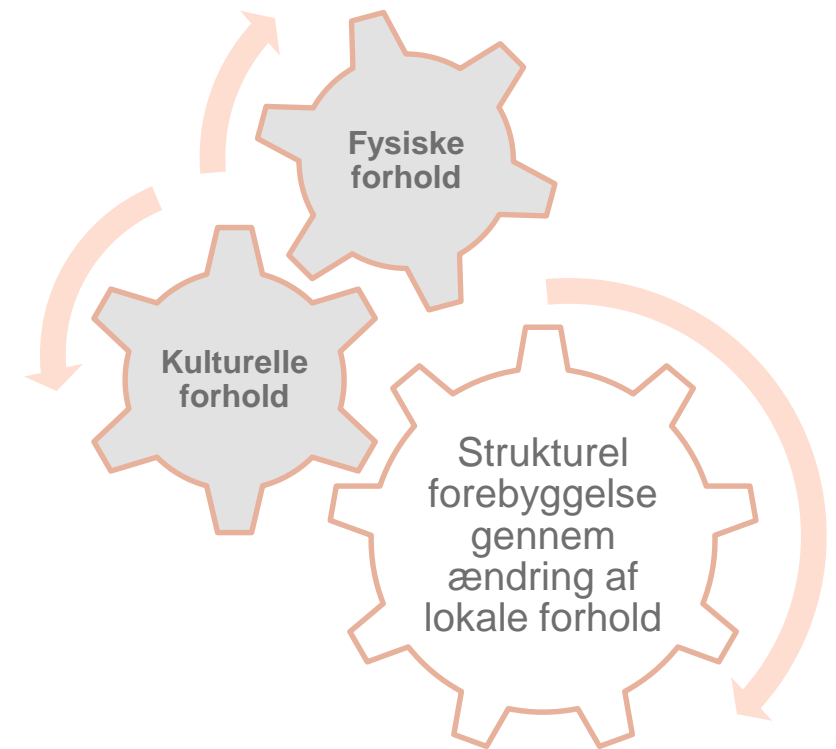
Politiske prioriteringer



Strukturel forebyggelse inden for kommunale rammer – hvad?

Københavns Kommunes definition:

Strukturel forebyggelse er forebyggende tiltag og initiativer, der påvirker og forandrer lokale forhold med betydning for københavnernes sundhedsadfærd



Flerstrengt strategi - vi arbejder konsekvent med tre niveauer

Rammesættende niveau

- Lokale politikker, mål og strategier

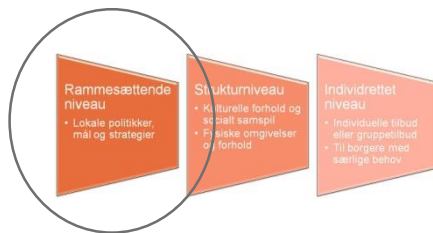
Strukturniveau

- Kulturelle forhold, socialt samspil - fællesskab
- Fysiske omgivelser og forhold

Individrettet niveau

- Individuelle tilbud eller gruppetilbud
- Til borgere med særlige behov

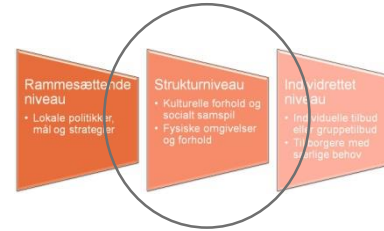
Case – Et gymnasium



RAMMESÆTTENDE NIVEAU

- Afdække lokale forhold og behov ift. de tre niveauer sammen med skolen
- Sætte et konkret mål sammen med skolen
 - Fx mål om øget trivsel (måske i form af mindre fravær?)
 - Fx en dato for røgfri skole-/arbejdstid
- Faglig sparring og støtte til at udarbejde/justere skolens politikker ift. nye mål
- Baselinemåling og opfølgende monitorering

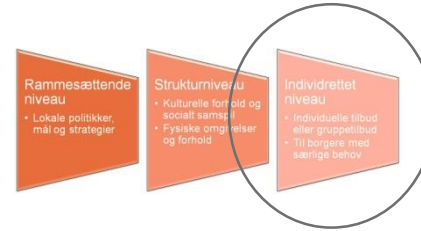
Case – Et gymnasium



STRUKTURNIVEAU

- Understøtte det rammesættende niveau med initiativer, der påvirker og justerer lokale fysiske og kulturelle forhold
 - Fx undervisning af lærer ift. psykisk sundhedsberedskab
 - Fx undervisning af elever ift. psykisk førstehjælp
 - Fx indretning af skole og omkringliggende arealer, så det indbyder til røgfrie pauser og godt socialt samvær
 - Fx udvikling af idékatalog sammen med elever til psykisk sunde og røgfri pauser

Case – Et gymnasium



INDIVIDRETTET NIVEAU

- Fx psykologsamtaler til de elever, der har behovet
- Fx rygestopkurser, når der er behov (både til elever og lærere)