



Naturens Rige

Sund By Netværket
2016

Workshop på Arken 6. december 2016



VELKOMMEN!

I dag

10:30 - 10:45	Velkommen og goddag igen v/Anna
10:45 - 11:00	Opsamling og dagen i dag v/Anna Om evaluering i Naturens Rige
11:00 - 11:20	Hvor er vi lige nu i projektet ?
11:20 - 11:50	Sparring to og to kommuner
11:50 - 12:15	Fælles opsamling af gode erfaringer og pointer
12:15 - 12:30	Om aktionslæring v/Anna
12:30 - 13:00	Hvordan laver man den gode workshop? v/Christa
<i>13:00 - 13:30</i>	<i>frokost</i>
13:30-14.15	Gåtur i strandparken i kommunegrupperne Hvordan ser det gode møde i vores workshop ud?
14:15 - 15:00	Arbejde med workshoppen i kommunegrupperne Entré, stemning, exit
<i>15:00 - 15:15</i>	<i>eftermiddagskaffe</i>
15:15 - 16:00	Besøg hinandens workshops - udenfor
16:00 - 16:30	Fælles opsamling af værktøjer og pointer fra dagen
16.30	Afrunding og tak for i dag v/Anna og Christa

Evaluering del 1

Undersøgelsesspørgsmål

1

Hvilke indsatser om natur og mental sundhed bliver udviklet i løbet af projektet?


2

Hvordan oplever projektdeltagerne værdien af naturen i det sundhedsfremmende arbejde – ændrer de syn/forståelse af dette undervejs?

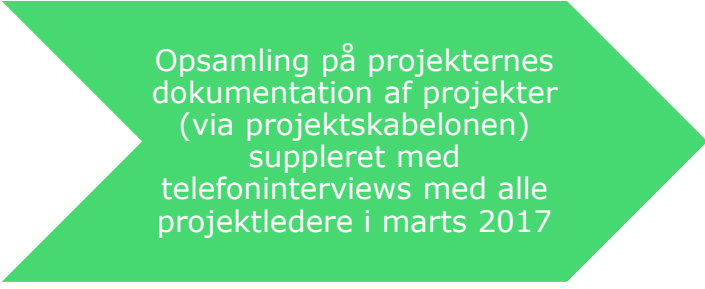
3

Hvilke barrierer og fremmere oplever projektdeltagerne i forbindelse med at bruge naturen til mental sundhedsfremme – hvad er læringspunkter til kommende indsatser?

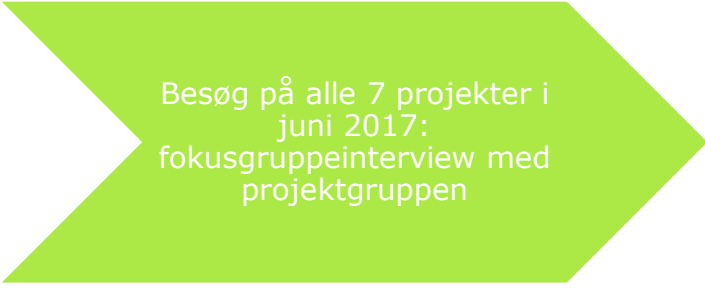
Datakilder del 1



Observation på workshops i
2016 og 2017



Opsamling på projekternes
dokumentation af projekter
(via projektskabelonen)
suppleret med
telefoninterviews med alle
projektledere i marts 2017



Besøg på alle 7 projekter i
juni 2017:
fokusgruppeinterview med
projektgruppen



Evt.
opfølgende telefoninterview
med de 7 projektledere i
oktober 2017

Leverance del 1

Syv
resultatorienterede
case-beskrivelser
(spørgsmål 1)

+

Tværgående analyse
af værdi samt
barrierer og fremmere
(spørgsmål 2 + 3)

Aktionslæring

Aktionslæring går ud på, at en aktionslæringsgruppe, som fx består af medarbejdere fra samme organisation, reflekterer over og analyserer en specifik udfordring, som organisationen står overfor med henblik på at udvikle og teste løsninger – undertiden styret af en ekstern facilitator

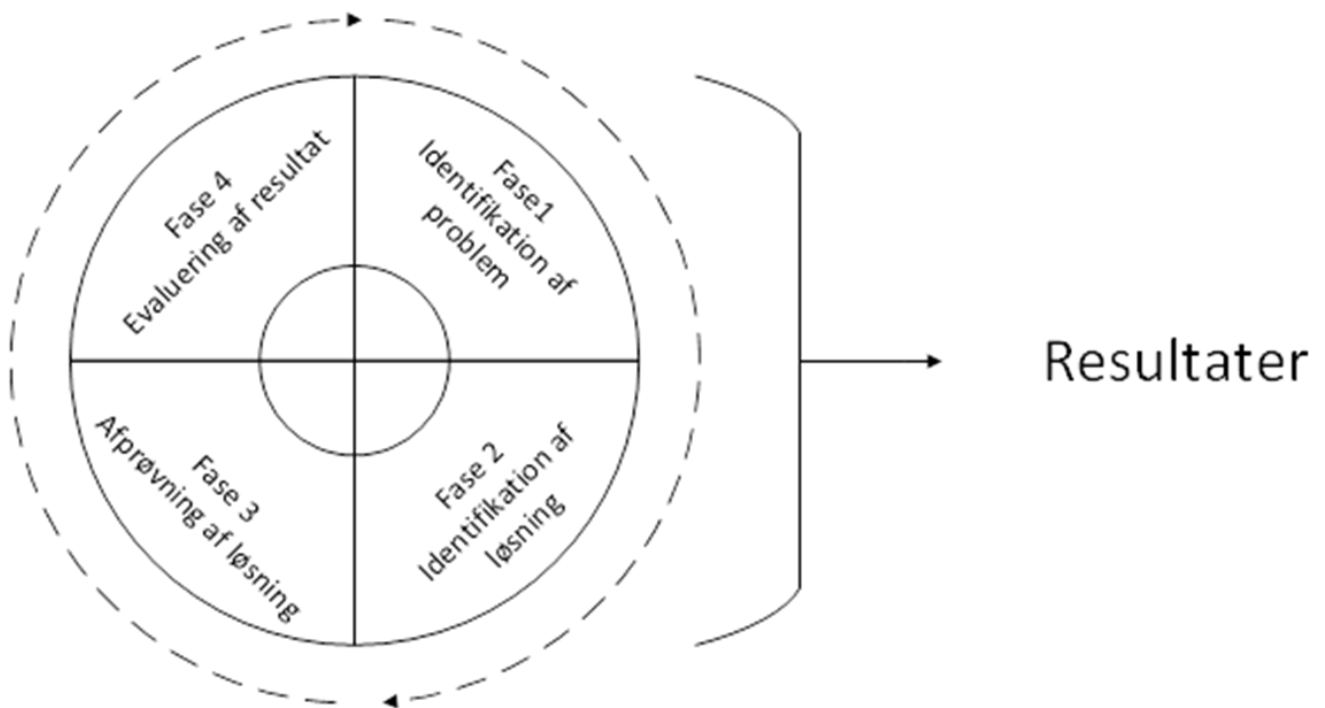
Kramer et al, 2007

- ❖ Aktion
- ❖ Læring

Fem kendetegn ved aktionslæring



Udviklingsproces i faser



Facilitatorens rolle

- Inspirator og rammesætter
- Understøtte læringsprocessen
 - stille "kloge" spørgsmål til hver fase
- Samle op og dokumentere
- Kan undværes...

Ideer om læring og forandring





Ide om at læring og forandring "on the ground" både forudsætter inddragelse af "the sky" (viden fra forskning, læring fra andre projekter) og fra "the underground" (værdier, normer, magtdynamikker og praktiske bindinger og institutionelle logikker/politikker). Det sidste kan kun aktiveres via deltagelse og involvering *in action* – ikke i klasseværelset/på kursus.

Opmærksomhedspunkter



Litteratur

