



Fællesskabelse af sunde relationer gennem naturen, med fokus på krop og bevægelse og med afsæt i WHO's Healthy Cities's 6 P'er: People, Participation, Place, Peace, Prosperity og Planet (affødt af FNs verdensmål).

People: Bring mennesker sammen og lad opgaven sætte holdet. Se det ekstraordinære i de sociale relationer. Rationalitet er også, at gøde jorden for 'det smukke'.

Participation: Sundhed skal mærkes og gøres. Det kan sætte kropslige aftryk, der igen bliver til nye udtryk og handlinger.

Place: Undersøg og oplev, hvad det vil sige at blive til gennem steder, rum og natur. "At blive til et sted" kan overskride den simple styringsmentalitet (input/output) og skabe ny viden og nye ressourcer.

Peace: Fred er ikke kun fravær af krig. Det handler også om relationer. Reformulér opgaven, så den ikke handler om kommunen/borgeren (objekt). Men om 'dig og mig' – et vi.

Prosperity: Samarbejde handler ofte om at skabe en på forhånd given værdi i organisationen. Samskabelse skaber en værdi, der endnu ikke er givet. Fællesskabelse med afsæt i *et sted* kan skabe og forbinde en økologi af aktiviteter på tværs af institutioner og fællesskaber. Værdi bliver at forbinde og omforme sociale, æstetiske, miljømæssige og økonomiske relationer.

Planet: Vi kan ikke styre planeten. Men vi kan interagere med den. Klimakriserne i dag betyder, at vi må iagttage alt det vi gør ud fra jordens perspektiv.

Aktionslæringsgrupperne interviewer hinanden (to grupper sammen) – og skriver svarene for hinanden. De gives derefter til Louise, der deler vores dokumenter. Svar kun til og med Peace. Brug jeres landkort til at illustrere og skabe videre på jeres ressourcer.

People

- ⊕ Hvilke deltagere består jeres aktionslæringsgruppe af?
- ⊕ Hvilke stemmer er ikke repræsenteret lige nu?
- ⊕ Hvilken funktion i gruppen er tovholder på aktionslæringsgruppen?

Participation

- ⊕ Hvad er jeres formål? (gør jeres mål til et verbum, fx undervisning, der bliver til læreprocesser)
- ⊕ Hvem har I involveret i gåturen i området – og hvorfor?
- ⊕ Hvad sker der gennem de stedsspecifikke undersøgelser?
- ⊕ Hvad er I blevet overrasket over?

Place

⊕ Hvilket naturområde arbejder I med lige nu?

Hvilke ressourcer er relevante i forhold til jeres formål og sted:

⊕ Hvilke naturoplevelser - og møder - giver dette specifikke sted mulighed for (fx socialt, biodiversitet, logistik, kropsligt)? Fortæl gerne, hvis I har haft en ekstraordinær naturoplevelse på dette/disse steder.

⊕ Hvordan kan I intensivere disse oplevelser? (Gav Simons workshop jer inspiration til nogle måder, hvorpå man kan intensivere den æstetiske oplevelse?)

⊕ Hvilke organisationer, aktiviteter, steder og borgere er også relevante for dette sted?

⊕ Hvordan vil I invitere dette netværk af deltagere med til at skabe dette sted?

Peace

- ⊕ Hvilke forholdemåde har I i jeres aktionslæringsgruppe?
- ⊕ Hvordan understøtter de forholdemåder fællesskabelse på tværs af siloer, roller og steder?

Prosperity

Hvilke værdi er jeres fællesskabelse med til at skabe:

- ⊕ Hvilke sociale relationer bliver til (fx på tværs af steder og organisationer)?
- ⊕ Hvilke kropslige/mærkbare relationer bliver skabt - og hvordan kommer det til udtryk?
- ⊕ Hvilke fysiske stier, steder og rum bliver til?
- ⊕ Hvilke nye æstetiske metoder til at intensivere oplevelsen af naturen har I skabt?

Planet

- ⊕ Hvilken værdi har jeres fællesskabelse for planeten?
- ⊕ Hvordan kan man se "ruinerne" af jeres arbejde om 30, 100 eller 1000 år?