

Hvordan kan jeg blive endnu bedre til at samarbejde om tobaksforebyggelse i nye arenaer?

Temadag på Knudshoved Kursuscenter den 22. januar 2014 - Røgfrihed for alle

Program

- Kl. 10.00-10.30: Velkomst, præsentation og kort status på egne erfaringer og udfordringer
- Kl. 10.30-12.00: Øvelse: Hvordan etablerer jeg et godt samarbejde til nye arenaer?
- Kl. 12.00-13.00: Frokost
- Kl. 13.00-15.00: Introduktion til metoder/redskaber med afsæt i publikationen "fremme af røgfrihed på væresteder"
- Kl. 15.00-16.00: Dialog og erfaringsudveksling med Kira Baun fra Forebyggelsescenter Nørrebro/København
- Kl. 16.00-17.00: Opsamling og afslutning

Individuel refleksion

- Find en udfordring, som du ønsker at få ideer til hvordan løses på denne temadag
- Skriv et par stikord
- Du har et minut

Erfaringsudvekslingsrunde

- Individuel refleksion – 2 min
- Interview med makker – 20 min
- Gruppedrøftelse – 20 min
- Plenum – 30 min
- Kulturmødet – 10 min

Individuel refleksion

- Tænk på en konkret situation hvor din ageren og måde at være på gjorde en forskel og du var succesfuld.
- Situationen kan handle om at ”komme på banen”, at få solgt et budskab, det første møde med en ny samarbejdspartner, eller lign.
- Det skal være en situation, hvor der var noget på spil for dig, du forventede modstand eller var usikker fordi det var noget nyt
- Situationen kan være ganske kort – et par minutter eller af længere varighed

Interview med makker

Interviewe hinanden 10 min ud fra følgende spørgeguide:

- Fortæl mig om den situation du har tænkt på
- Hvad ville du gerne have der skulle ske?
- Hvad var du bekymret for på forhånd?
- Hvad gjorde du (før og under situationen)?
- Når du nu tænker på situationen og det at du var en succes, hvad af det du gjorde, havde stor betydning?

Gruppedrøftelse

- Genfortæl historierne for hinanden, du fortæller din makkers historie – i korte væsentlige træk
- Find i fællesskab frem til hvad der virker, når man skal ”på banen” eller have ”åbnet døren” i nye arenaer
- Skriv jeres værktøjer og anbefalinger på en planche

Kulturmødet

- Tobaksforebyggelse på sociale institutioner eller andre arenaer – er et møde mellem to kulturer
- Rygestoprådgiver kommer med sin faglighed og sine erfaringer, holdninger, normer og værdier i rygsækken
- Personalet på forskellige institutioner har en anden faglighed og andre erfaringer, holdninger, normer og værdier

Rygestoprådgiverens rygsæk

Sundhedsfaglig tradition:

- Undersøge, behandle og pleje
- Motivere og rådgive
- Etik: Sundhedsetik/medicinsk etik
- Mål: Udvikling fra sygdom, lidelse og smerte til rask og velfungerende
- Når sundheden bliver absolut:
Udvikling for udviklingen egen skyld

Socialarbejderens rygsæk

Socialfaglig tradition:

- Basal omsorg, hjælpe og støtte
- Samvær, samtale, relationer og fælles aktiviteter
- Mål: Kompensere for fysisk/mental handicap, manglende sociale kompetencer, socialt netværk, misbrug m.v.
- Etik: Relationsetik
- Når samværet bliver absolut: Omsorg for omsorgens egen skyld – overbeskyttelse

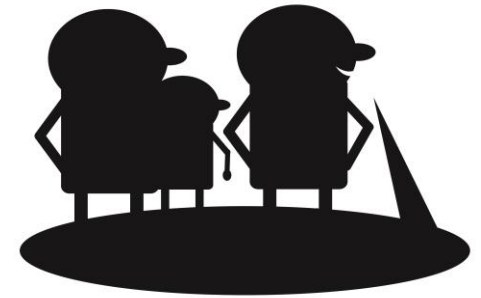
Kulturmøde – og ikke sammenstød

- Kulturforskelle kan udgøre en potentiel risiko for konflikter og dermed at samarbejde ikke etableres
- Kultursammenstød kan undgås ved:
 - Opmærksomhed på egen kultur
 - Opmærksomhed på andres kultur
 - Respekt for andres kultur
 - At diskutere sig frem til en fælles forståelse af opgave og mål – hvorfor skal vi snakke rygning med borgerne?

Motivation

- En ryger har på grund af sin afhængighed stor motivation for at ryge
- Motivation kan ikke overføres fra et menneske til et andet. Det er en indre proces, hvor energi til en bestemt handling opbygges og udløses. At hjælpe andre til motivation går dermed gennem at støtte denne indre proces
- Den indre proces kan bl.a. støttes:
 - Gennem de fysiske omgivelser, regler og kulturen
 - Ved at nedsætte barrierer for at gå i gang med rygestop
 - Ved at skabe anledninger

Fælles grundlag



Handler om at arbejde med:

- Viden om rygning i ft. de valgte målgrupper
 - Holdninger til rygning blandt personalet
 - Rutiner og arbejdets tilrettelæggelse
 - Den pædagogiske praksis og fysiske rammer
 - Mål for arbejdet, herunder afklaring af hvem har hvilke opgaver og hvilke tilbud der kan henvises til
- Og opbakning fra ledelsen.

Øvelse: Overvejelsesbalancen

S
P
E
J
L

S
V
A
R
E
N
E

	Fordele	Ulemper
Fortsætte som hidtil (fx ikke at arbejde med tobaksforebyggelse)		
	Ulemper	Fordele
Forandring "det nye" (fx at arbejde med tobaksforebyggelse)		

Forandringens pris

Forandringens gevinst

Øvelse:

Hvilken adfærd understøtter vi?

- I vores fysiske omgivelser
- I vores omgangsregler
- I vores aktiviteter
- I vores sociale liv
- I vores budskaber
- I vores tilbud
- I vores rådgivning

Kig både på rygeadfærd og på ikke-ryge adfærd

Øvelse:

Hvordan vil vi arbejde med tobaksforebyggelse?

- Hvilke rygestoptilbud vil vi have til borgerne?
- Hvordan vil vi støtte borgerne til rygestop i dagligdagen?
 - I forhold til de fysiske rammer
 - I forhold til vores pædagogiske praksis
 - I forhold til vores rutiner
 - I forhold til den måde, vi tilrettelægger arbejdet.

Medarbejdernes roller

- Stimulere motivation ved at spørge og henvise
- Understøtte og fastholde ved at vise interesse og stå til rådighed

Modstand mod forandring

- 4 gode grunde til at modsætte sig forandring – indholdsrelaterede
- Lav beslutningskvalitet ("det er en dårlig beslutning")
 - Oplevelse af trussel ("Jeg har noget at miste")
 - Manglende handlingskompetence ("Jeg kan ikke eller ved ikke hvordan")
 - Manglende motivation ("What's in it for me?")

Modstand mod forandring

- 4 gode grunde til at modsætte sig forandring – procesrelaterede
- Manglende involvering ("Jeg er ikke blevet spurgt")
 - Manglende forståelse ("Jeg forstår ikke")
 - Manglende risikovillighed ("Jeg tør ikke")
 - Janteloven ("Jeg skal ikke have næsen i klemme")