

Referat fra møde i temagruppen "Kost og fysisk aktivitet" Sund By Netværket

Torsdag d. 21.11 2013 kl. 10.00–15.00, Nordås 17, 7100 Vejle, mødelokale 2.

Ad 1. Kl. 10.00 Velkomst og præsentationsrunde

Velkomst til de 21 fremmødte – flot fremmøde. Herefter en kort præsentationsrunde.

Ad. 2. Nyt siden sidst

Fødevarestyrelsen v. Anne Lind

Se infoark og invitation i kalenderen på SBN's hjemmeside.

Kræftens Bekæmpelse v. Henriette Jensen

Se oplæg i kalenderen på SBN's hjemmeside.

OBS: KB laver nyt projekt "Danmark cykler sammen" sammen med Nordea-fonden og Vejdirektoratet.

Kommuner kan være med – send en mail til dcs@cancer.dk.

Dansk Skoleidræt v. Lise Sohl Jeppesen

Se infoark i kalenderen på SBN's hjemmeside. Hvis man er interesseret i at modtage et temanummer om fysisk aktivitet og den nye skolereform, kan slippen scannes og mailes til Lise på lj@skoleidraet.dk.

Lise nævnte "Bevægelse på Tværs"-netværksmøder, som er en invitation til en snak på tværs af forvaltninger, med idræt og bevægelse som omdrejningspunkt. Man kan læse mere og tilmelde sig her:

<http://www.conferencemanager.dk/paetvaers>

Der var afbud fra Madkulturen, Sundhedsstyrelsen og Det nationale videncenter KOSMOS.

Ad 3. Oplæg omkring den nye skolereform ved Jesper Von Selen, lektor og pdh fra KOSMOS

Se oplæg i kalenderen på SBN's hjemmeside.

Pointer fra oplægget: I den nye reform skal alle elever have 45 minutters fysisk aktivitet hver dag. Det er meget forskelligt, hvordan det gribes an ude i kommunerne og skolerne. Der er i reformen intet krav til indholdet i de 45 minutter. Skoleledere og forvaltninger efterspørger viden – og KOSMOS har ansat 3 nye medarbejdere. Der er sket en polarisering gennem de sidste 20 år – der er et større skel mellem de dygtige og de dårlige - også i idrætsfaget. Vigtige pointer:

- Den fysiske aktivitet skal tilrettelægges, så den tilpasses alle elever.
- Nogle idrætsaktiviteter er dårlige for de idrætsusikre – fx hvis man spiller fodbold.
- Dygtige idrætslærere ved godt, at undervisnings skal tilrettelægges nøje for at få alle med – det er meget vigtigt at huske fagligheden i at undervise i idræt – der er en didaktik.
- Mange lærere er ikke uddannet til at gøre sig idrætsdidaktiske overvejelser – og derfor er der behov for kompetenceudvikling.

Der er forskellige kasser, som de 45 minutters fysisk aktivitet kan puttes ind i:

- 1) Pauseaktiviteter (Fx Brain-breakers)
- 2) Aktiviteter i de boglige fag. Fx matematik ved brug af kasser og ting, der skal løftes og bæres. OBS: Der skal være en vis aktivitet/puls for at få den hormonrespons, der har en positiv effekt på læring.
- 3) Fysisk aktivitet – som en aktivitet i sig selv.
- 4) Bruge FA ind i forskellige fag. Fx Buffer i mellem forskellige aktiviteter.
- 5) Idrætsfaget

Når idræt skal bruges som løftestang – så skal man sikre, at vi får de idrætsusikre elever med. Der findes 10 strategier til dem. Vi falder ofte ind i nogle praksisser, som bare ikke virker.

Øvelse med snor: pointen er, at de erfarne kan godt se, at der er en løsning – de øvrige elever skal have hjælp til at knække koden. Det handler om timing og forudsætninger – vi skal lære, hvordan det gøres.

Øvelse med spejlet: Der er en motorik, der skal på plads og nogle motoriske programmer, som ikke alle har.

Ad 4. Info ved Uffe Nymark Breum – bestyrelsesmedlem i SBN

Uffe fortalte kort om Bestyrelsen, dets arbejde og strategien for 2014. Han deltog for at sikre dialogen mellem temagrupperne og Bestyrelsen – og for at vise flaget. Nye temagrupper: Sundheds på tværs, Mental Sundhed, ny gruppe starter snart op for sundhedsledere.

Strategisk går SBN i retningen af sundhed på tværs. Fokus på medborgerskab og partnerskaber.

Partnerskaber kan være en del af temagruppen, hvor Uffe sagde, at vi aktivt kan rekruttere nye partnere ind i temagruppen. Vores gruppe er godt på banen i forhold til det med 6 eksterne partnere. Det kunne også være partnerskaber – fx forskningsverdenen. SBN er anerkendt, har en rolle og noget at byde på.

Der er fokus på samskabelse af velfærd – sundhed er et middel til at nå målet. Hvad gør de andre temagrupper? Er der sammenfald? Vi skal være nysgerrige på, hvad der sker i de andre grupper.

Hvem er temaet relevant for? Bestyrelsen er meget interesseret i at hjælpe – også fx – hvis vi ønsker at rekruttere nye partnere.

Ad 5. Planlægning af næste års møder og temaer.

Datoer: Linda sender en doodle ud med datoer for næste års 4 møder.

Emner: Vi lavede en god brainstorm omkring emnerne for næste år. Følgende blev besluttet:

- 1) Skolereformen og kompetenceudvikling. Brugerperspektiv i bred forstand. Hvordan finder vi ud af, hvem der skal kompetenceudvikles og hvordan?
- 2) Samarbejde med civilsamfund og partnerskabelse/foreningslivet – hvordan kan vi blive bedre til det?
- 3) Sundhedsprofil og brugen heraf + sundhedsøkonomi (evt. GIS) + mental sundhed
- 4) Implementering af sundhedspolitik – spilteori (især i forhold til Fysisk aktivitet)

Vi talte også om, at vi savner et forum, hvor vi skal lægge dokumenter og kommunikere imellem møderne. Vi prøver med en gruppe på Linked-in. Linda opretter.

Referenter til næste år:

Anne (Faxe) – januar/februar-mødet

Dorthe (Haderslev) – maj-mødet

Anna (Herning) – September-mødet

Charlotte (Vejle) – november-mødet

Ad 6. Gruppen opdeles i en kostgruppe og en fysisk aktivitets-gruppe

Fysisk aktivitet-gruppen:

Casper Sylvest fra KB fortalte om "Leg på Streg", der er et redskab til at indlemme fysisk aktivitet i dansk og matematik i indskolingen. "Leg på Streg" består af 4 opmalede baner, hvor hver bane indeholder flere forskellige lege. Målet med projektet er at få implementeret "Leg på Streg" på 400 skoler i 2014.

Herefter blev der diskuteret det fremtidige samarbejde mellem SBN og KB i forhold til evaluering af projekter med fysisk aktivitet. Gruppen der arbejder med dette mødes næste gang i starten af det nye år.

Næste gang arbejder FA-gruppen med bevægelse ift. den nye skolereform.

Kostgruppen:

I forhold til planlægning af fokusområder og emner for Kostgruppen i 2014, talte vi om, at vi fortsat ønsker at sætte fokus på Madkundskab og som noget nyt på Faghæfte 21.

Kostgruppen har udarbejdet en anbefaling omkring Madkundskab. Vi talte videre omkring dette – hvad er der behov for? Hvad synes lærerne? Kan vi gøre mere? Mette tager kontakt til hjemkundskabsforeningen – hvad har de gang i?

Mht. folkeskolereformen skal vi næste år have fokus på den understøttende undervisning. Her er en måde, hvorpå vi kan komme på banen i forhold til reformen. Faghæfte 21 skal revideres - hvordan kan vi understøtte og samarbejde omkring det?

Derudover skal der være tid til, at vi præsenterer projekter og ideer for hinanden med fokus på læringspointer samt den lokale erfaringsudveksling.