

AKTIVITETER TIL TEMADAG d 1.9.15

Vi nåede ikke alle lege, men her har I det samlede program. Kan ske at noget af det vi ikke nåede kommer på næste gang ☺ Tak i øvrigt for godt engagement og humør ☺

Kan du li din nabo?

Deltagerne stiller sig i en rundkreds, og én deltager står i midten af kredsen. Deltageren i midten spørger en deltager i rundkredsen ”kan du li’ din nabo? Hvis deltageren siger nej, gælder det om for de to der står på hver side af deltageren, at få byttet plads – og for deltageren i midten af kredsen, gælder det om, at nå ud at få en plads i rundkredsen.

Siger den spurgte deltager i stedet ”ja, jeg kan godt lide min nabo, må man finde på, hvem man i stedet ikke kan lide. F.eks. Ja, jeg kan lide min nabo, men jeg kan ikke lide dem med sorte bukser på. Så er det alle deltagere med sorte bukser, der skal finde sig en ny plads i rundkredsen. Den deltager, der ikke har fået en plads, skal nu være inden i midten af kredsen.

Evt Bobslæde (hvis vi ikke havde den sidste gang)

Der laves bobslæder med 4-5 elever i hver. Bobslæden er 4-5 elever der står efter hinanden med hænderne på den foranståendes skuldre. Bobslæden kører en lille tur.

Læreren har 4 kommandoer:

Change (skift); betyder at forreste kører slipper og bliver bageste i bobben

Switch (byt); betyder at person nr 2 og 4 i bobben bytter plads

Rotate (roter); betyder at alle i bobben vender 180 gr og dermed kører i modsat retning

Loose caboose; betyder at bobben opløses og der findes sammen med en ny gruppe

Når eleverne bliver lidt øvede kan man sætte flere kommandoer sammen af gangen

”Tyren i det Røde Hav”

Alle deltagerne stiller sig i en rundkreds, og tager rebet i hånden. En deltager går ind i kredsen.

Deltageren i kredsen er nu tyren i det røde hav.

Tyren skal jagte deltagerne, der står i kredsen, men tyren må ikke komme uden for rebet.

Deltagerne skal sørge for, at rebet ikke på noget tidspunkt rører jorden Rører rebet alligevel jorden, må den deltager, der ikke var opmærksom på rebet, bytte plads med tyren.

Kredsen må bevæge sig omkring, og det gælder om, at samarbejde, så tyren ikke får fangst.

Hvis tyren får fat i en deltager, bytter disse også plads i legen.

Troldehoved

I denne leg er det alle mod alle. Rebet lægges på jorden/gulvet i en cirkel, og så gælder det om, at skubbe de andre deltagere ind i cirklen. Man skal selv forsøge, at undgå at blive skubbet ind i troldehovedet.

Den der til sidst står tilbage, uden at have været i cirklen, er vinder af legen.

Nagainas Æg

Rebet lægges på jorden/gulvet så det danner en cirkel (en rede). Bolden placeres i midten af reden, og 1 deltager stiller sig, og våger over bolden.

Resten af deltagerne stiller sig rundt om reden, og nu gælder det om, at forsøge at få fat i bolden, og for deltageren inde i reden at passe på bolden, så den ikke bliver taget.

Bliver bolden taget, skal deltageren uden for kredsen skifte plads med deltageren inde i kredsen.

Vigebold

En stikboldleg for 16 deltagere eller flere. Man tager opstilling i en stor kreds med 4 personer i midten.

Det gælder nu for deltagerne i kredsen om at stikke, dvs. ramme, de fire i midten med bolden. Det er ikke tilladt at løbe med bolden, men man må gerne spille sammen.

De fire skal på alle måder forsøge at undvige. Rammes de med bolden, går de ud i kredsen.

Når der er én deltager tilbage i kredsen, kåres vedkommende som "konge".

Herefter starter en ny runde med fire nye i midten.

Efter fire runder kommer finalerunden, hvor de fire konger kommer ind i midten.

Den sidste, der er tilbage, er "kejser".

Skyd Røven af slangen

Deltagerne stiller sig i en rundkreds, og 5 deltagere går ind i kredsen og laver en slange ved, at de holder fast ved hoften på hinanden. Nu gælder det om, for deltagerne ude i rundkredsen, at ramme enden af slangen med bolden, og for slangen gælder det om, at beskytte sidste mand i slangen.

Bliver enden ramt, går vedkommende ud i rundkredsen og deltageren, der kastede bolden, går ind og er første mand i slangen.

Røve det Gyldne Skind

Deltagerne deles i to lige store hold. Holdene holder til i den nederste del af en bane, så der er et stykke at løbe ind til midten. På midten af banen findes det gyldne skind.

Deltagerne dyster to og to – en deltager fra hvert hold dyster skiftevis om at få fat i skindet. På samme tid løber deltagerne ind mod skindet, og så gælder det om først, at få fat i det, og komme tilbage til sit hold, uden at blive fanget af det andet holds deltager.

Nat og dag

Deltagerne deles på to lige store hold. Holdene står overfor hinanden på midten af en bane, så der er plads til at løbe tilbage ved begge hold. Banen er ca 20 m lang.

Det ene hold er dag og det andet hold er nat. En deltager/pædagog/lærer skal kaste nat og dag skiven op i luften. Skiven skal kastes, så begge hold har mulighed for, at se den.

Hvis skiven lander på dagsiden (den lyse side) så er det dagholdet, der skal fange natholdet. Lander skiven på nat (mørk side), så er det natholdet der skal fange dagholdet. De der bliver fanget går med over på modsatte hold.

Kranen

De 10 stolper sættes i jorden i en cirkel med diameter på 5 m. Snorene fra kranhovedet føres ud til hver sin stolpe. Stolperne bemandes og kranhovedet dirigeres rundt således at klodserne samles op og lægges i kassen. Klodserne rystes af i kassen. Alle skal stå uden for cirklen og man skal holde i snoren efter stolpen. Kan gøres på tid, med en leder (som er den eneste der må tale) eller?



Boldtransport

Rørstykkerne sættes i forlængelse af hinanden og nu gælder det om at transportere bolden igennem røret uden at bolden tabes på jorden. Eneste tilladte berøring er når man putter bolden ind i det første stykke rør. En spand eller lignende sættes på passende afstand og bolden transporteres hen i spanden. Hvis opgaven er for nem kan man forbyde at gruppen taler sammen når forsøget kører.



1 til 30

Rebet lægges på jorden i en rundkreds og træstykkerne med tallene lægges i tilfældig orden midt i rebet.

Gruppen skal nu tælle tallene kronologisk ved at man på skift løber ind i cirklen og træder på det tal der skal tælles. 1-2-3-4...osv.

Der må kun være en af gangen fra gruppen indenfor rebet. Man har nu 3-5 forsøg til at tælle tallene så hurtigt som muligt.



Tæl lageret

Lageret skal tælles kronologisk og det foregår således:

Gruppen står 20 m fra tallene og har nu 3-5 forsøg til at tælle. Gruppen løber hen til tallene, som ligger i tilfældig orden i en cirkel med diameter på 3 m. En fra gruppen sætter en fod, hånd e.l på 1 som nu er talt og en anden kan herefter tælle videre med 2 osv. Når man har sat hånden eller foden eller albuen e.l. på tallet er den låst og må ikke flyttes. Man kan enten gøre øvelsen på tid, eksempelvis 30-45 sek og se hvor langt man når, eller også tage tid på hvor lang tid det tager gruppen at tælle hele lageret.

For de større elever laves øvelsen uden at tale sammen mens selve tællingen foregår. Man må meget gerne, inden forsøget, snakke sammen om hvordan man vil gøre det.

Jorden rundt

De tre stykker nedløbsrør placeres med ca 30 meters mellemrum. Gardinringen lægges ned over det første rør. Snorene fordeles ud. Eleverne løfter forsigtig i hver sin snor således at bolden løftes op fra røret. De transporterer nu i fællesskab bolden hen til næste stykke rør hvor de sætter den ned. Tabes bolden startes forfra. (eller man sætter bolden op igen afhængig af hvordan det går) På næste etape vælger holdet en dirigent som skal guide de øvrige elever som ikke må sige noget. På sidste etape vælges en seende, de øvrige får blindebriller på.



Wrapped around my finger

Del klassen i grupper a 5-6 og giv hver gruppe en snor/tape. Opgaven er nu at en person i gruppen fortæller om et emne mens vedkommende ruller tapen rundt om fingeren. Når der ikke er mere tape er historien slut. Tapen rulles ud og gives videre til den næste i gruppen. Faglige emner, mit liv, noget der gjorde indtryk osv. Kombiner evt med at gå rundt om en stol e.l. mens historien fortælles.

Twice around the block

Gruppen på 6 holder en sammenbundet snor/tape i hænderne og den person som holder på knuden begynder på en historie som vedkommende fortæller mens knuden vandrer rundt i hænderne. Efter to runder er fortælleiden slut. Faglige emner, mit liv, noget der gjorde indtryk osv. Kombiner evt. med at gå rundt om en stol e.l. mens historien fortælles.

Believe it or knot

Den sammenbundne snor/tape vandrer rundt mellem hænderne på gruppens deltagere. På et tidspunkt siger læreren stop og den person som står med knuden skal nu komme med et udsagn som de øvrige deltagere skal afgøre om er sandt eller falsk. Vælg evt. et emneområde fagligt som ikke fagligt.

Materialer; Lageret, reb, tape, skumgummibold, troldesnor, tørklæde. Nat og dag skive, boldtransport, Kranen, Jorden rundt